

NUESTRAS REPORTERAS

**2023/
2024**



**Colegio
La Inmaculada
Concepción**

Valladolid

SIGUENOS





COMENZAMOS EL CURSO

“A CORAZÓN ABIERTO”



El pasado 7 de septiembre, comenzamos el curso después de un larguísimo verano, llenas de alegría, ilusión y muchísimas ganas.

En la imagen, que nos va a acompañar durante este curso y que adornará nuestras clases y pasillos, vemos a Santa Ángela y a Jesús saliendo al encuentro de las niñas del cole.

Unas niñas, nuestras alumnas, que esperamos que encuentren aquí su segunda casa y que quieran convertirse en las verdaderas protagonistas de este bonito proyecto formado por toda la comunidad educativa, que quiere llegar a ser una gran familia junto a ellas.

Este año nos hemos propuesto un reto: vivir nuestro día a día “a corazón abierto”. Pero... ¿Qué supone vivir de esta manera?

Vivir a corazón abierto supone vivir con un corazón como el de Jesús: sin puertas, sin candados, sin llaves que lo cierren, sin letreros ni horarios... un corazón que invita a “pasar sin llamar”, libremente y sobre todo a permanecer en Él...

Dios nos anima a regalar Amor, a ser capaces de reír, y también de llorar. Capaces de mirar y percibir lo mejor en el corazón de las personas. Capaces de comprometernos, de arriesgarnos, de seguir sus huellas cargando con nuestras cruces...



De aventurarnos a decir la verdad que necesita ser escuchada. De entregarnos del todo, en todo. De vibrar. Un amor que a veces nos puede hacer vulnerables, porque el que ama se expone; que hace digno a quien lo recibe (“ya no os llamo siervos, os llamo amigos”). Que se expresa por los caminos, en los gestos, en las opciones y los riesgos. Que no exige contrapartida.

Un Amor que es corazón, pero también cabeza y manos. Un amor, que es emoción, pero también pensamiento. Que es deseo, pero también propósito. Que es enorme y pequeño a un tiempo, que es alegría, y preocupación, que es esperanza...

Jesús nos enseña a querer en lo poco y en lo mucho. Que ese “querer” toque nuestro trabajo, los estudios, la relación con nuestra familia, la oración con nuestro Padre...

Nos comprometemos pues, a abrirnos al esfuerzo, al compromiso, a la amabilidad, al compartir..., en definitiva, a ser cada día un poquito más como lo es Él: SIRVIENDO al que necesite ayuda, sintiendo INQUIETUD por los otros, INTERÉS por los cercanos pero también por los desconocidos, CARIÑO para los buenos momentos pero, sobre todo, cuando alguien tenga alguna dificultad, PERDÓN que construya y ACEPTACIÓN cuando no salgan las cosas como esperábamos...

Pero... ¡Un momento! ¡Párate a escuchar...! Alguien está llamando a tu corazón ¿Le dejarás entrar?



BIENVENIDAS AL COLE. UN NUEVO COMIENZO PARA NUESTRAS NIÑAS DE 3 AÑOS



Comenzamos el curso, el jueves 7 de septiembre. El primer día de clase es un momento lleno de emoción y expectativas, tanto para las niñas como para las familias. Estábamos a punto de embarcarnos en un viaje educativo lleno de aprendizaje e ilusión, pero también un inicio lleno de dudas, miedos e incertidumbre. Desde el colegio estábamos expectantes de recibir a este nuevo grupo de alumnas, queriendo ofrecer una acogida acorde a sus necesidades.

La escolarización es más que aprender Matemáticas y Lengua. Es el comienzo de una exploración en el mundo del conocimiento y el descubrimiento personal, un aprendizaje continuo que les hará conseguir todos sus sueños.

El grupo de 1.º de Educación Infantil está formado por 13 alumnas, todas ellas especiales y únicas. Únicas para sus familias, pero también únicas para las maestras. Porque esta idea es un pilar clave de nuestra educación: “Educar a la persona y buscar su máximo desarrollo dentro de sus puntos fuertes y necesidades”.

Este mes de septiembre e inicio de octubre no han sido fáciles para todas. Algunas han llorado, nos ha costado cumplir con las normas y rutinas, gestionar los conflictos, hacer las cosas por nosotras mismas,... pero para eso venimos al colegio también. Para aprender a relacionarnos, a ser más autónomas, aprender a gestionar las emociones,... y un sinnúmero de cosas más. Por eso, os pedimos a las familias, comprensión



y apoyo en los momentos difíciles porque nosotros somos sus modelos y de nosotros, aprenden.

Aunque este primer mes no ha sido fácil para algunas, sí que estoy segura de que este mes y medio ha sido muy especial para todas. Estos días han dado para mucho, hemos conocido el colegio, las maestras, las compañeras, las Hermanas... y hemos aprendido muchas cosas. Si nos vieseis por un agujerito, no parecemos la clase del primer día, hemos crecido un poco todas de repente. Ya somos capaces de salir en fila, de ponernos el abrigo o el baby, de colgar nuestras mochilas, de pedir las cosas por favor, de pedir perdón cuando nos equivocamos...

Por otro lado, también hemos aprendido canciones nuevas, poesías, rimas con movimiento, hemos leído muchos cuentos, jugado, pintado,... hemos bailado, reído y estamos aprendiendo a ser un equipo, y como dice la profe a “tratarnos bien”.

Nos queda mucho curso y muchas cosas por aprender, pero ya vamos sintiendo que el cole es nuestra segunda casa y en él nos sentimos seguras, queridas y respetadas.

Para terminar, queremos aprovechar para daros las gracias a las familias por confiar en el colegio La Inmaculada Concepción para la educación escolar de vuestras hijas.



PACO Y VIVALDI

La música es un medio de expresión universal que cumple un papel muy relevante desde edades muy tempranas. Al nacer, e incluso antes, somos capaces de percibirla, y durante nuestros primeros años de vida, ayuda a nuestro desarrollo cognitivo, motor, social, emocional y del lenguaje.

Dado los beneficios que proporciona, qué mejor manera de introducirla en el aula de Educación Infantil que a través del maravilloso mundo de los **CUENTOS MUSICALES**, los cuales permiten desarrollar la escucha atenta, la discriminación auditiva, la memoria, etc.



En nuestro caso, hemos elegido el titulado “Paco y Vivaldi”, gracias al cual hemos podido conocer más de cerca la figura del importantísimo compositor y algunas de sus obras.

Nuestra historia comienza cuando Paco llega a Venecia en pleno carnaval: hay máscaras por todas partes, música, bailarines, góndolas..., pero sobre todo ¡hay música de Vivaldi! Enzo, un pequeño guía, le ayuda a conocer todos los rincones de la ciudad de los canales y nosotras los hemos acompañado en sus múltiples aventuras.

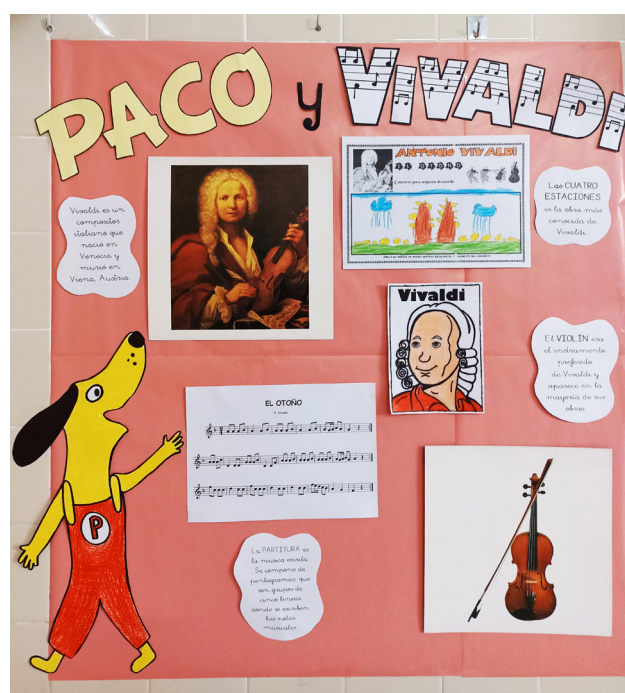
Desde un primer momento, nos hemos dado cuenta de que se trataba de un cuento especial. De cada una de sus páginas salían música y sonidos, pero no eran sonidos cotidianos ni conocidos... Eran piezas de música clásica, lo que nos ha dado pie para hablar sobre este tipo de música y descubrir algunas de las que aparecen en el cuento, como “Las cuatro estaciones”, el “Concierto para Mandolina” o el “Stabat Mater”, una melodía religiosa para rezar, que a menudo suena en las iglesias.



Hemos conocido, a grandes rasgos, la biografía de Vivaldi, quedándonos muy sorprendidas al descubrir que con la edad de siete años ya era capaz de tocar el violín como su papá. ¡Tenía mucho talento!

Con el fin de desarrollar nuestra expresión artística y creatividad y, aprovechando la estación en la que estamos, hemos realizado un dibujo sobre el otoño a la vez que escuchábamos la audición de Vivaldi. ¡Nos han quedado preciosos!

Nuestra profe, también nos ha enseñado una lámina donde aparecían unos símbolos rarísimos. Se trataba de notas musicales escritas en una partitura. ¿Sabéis lo que es una partitura?, pues se trata de la música escrita. Hemos descubierto que se compone de pentagramas, que son grupos de cinco líneas y cuatro espacios, donde los compositores o músicos escriben las notas musicales.



EDITAMOS NUESTRO PRIMER PERIÓDICO “ALAS DE PAPEL”

¿Recordáis “Alas de papel”? ¿El club de lectura que iniciamos el curso pasado en nuestro colegio? A continuación, os presentamos la primera actividad con la que hemos arrancado.

Este dinámico club lector lo componen nuestras alumnas de sexto de educación Primaria y a lo largo del mes de octubre hemos trabajado con el periódico.

En primer lugar, juntas, hemos analizado cómo son los periódicos tanto regionales como nacionales, así como sus secciones y los elementos de las noticias, desde el titular hasta el pie de fotos. Este interesante análisis ha sido muy útil y novedoso para nuestras alumnas.





Nos parece importante que nuestras alumnas perciban que los textos, y especialmente los del periódico, permiten obtener información, aprender, reflexionar y descubrir nuevos conceptos, ¡pero también entretenerse!

Leyendo el periódico entre todas, ha surgido la oportunidad de debatir sobre los diferentes contenidos y comentar la función de la prensa.

No tardamos mucho en convertir el aula en una “sala de prensa” donde nuestras pequeñas reporteras quisieron crear su propio periódico en el que aparecieran noticias de gran interés. En él se pueden encontrar noticias relacionadas con viajes, deportes, actualidad, crucigramas, previsión meteorológica, recetas, recomendaciones de lectura y cine, entre otras secciones.



Esta recopilación de noticias ha sido editada con Canva, una herramienta online, donde hemos cuidado especialmente la estética y su diseño.

Todavía nos faltan los últimos retoques para su impresión, pero la semana que viene lo podréis consultar en nuestra página web. ¡No os lo perdáis! Está hecho con muchísimo cariño para todos vosotros.



¡ESTAMOS DE FIESTA!

Cada 5 de noviembre recordamos, con ilusión y agradecimiento, la beatificación de sor Ángela en Sevilla, en el año 1982, durante el pontificado de san Juan Pablo II.

Este año comenzamos la celebración con una misa muy especial ya que, además de celebrar la beatificación de nuestra santa, coincidió que era primer viernes de mes y pudimos seguir profundizando en el misterio del Sagrado Corazón de Jesús en este año jubilar para la archidiócesis de Valladolid.

Las niñas de Infantil no quisieron perderse este homenaje hicieron puzzles y pintaron un dibujo de santa Ángela con un corazón en el que venía escrita una de sus virtudes ¡Qué maravilla comprobar que el buen corazón de Angelita se parecía tanto al de Jesús!

Las alumnas de primero nos sorprendieron porque emprendieron un viaje por todo el universo para comprobar que no hay nadie como Santa Ángela y le regalaron dedicatorias tan preciosas como “de todo el sistema solar, eres la estrella que mejor supo brillar”; “santa Ángela te quiere todo el mundo, desde la Tierra hasta Saturno”; “santa Ángela de la Cruz, hiciste un mundo mejor por amor a Jesús”; “virtudes y valores, de





esos tienes a montones” o también, ”del sol a la luna, como tú no hay ninguna” ¡Cuánta creatividad mostraron estas niñas!

En el resto de cursos de Primaria las actividades fueron de lo más curiosas y entretenidas. En segundo, crearon el libro de familia de Ángela Guerrero; en tercero y cuarto diseñaron un smartwatch y en quinto y sexto disfrutaron leyendo **“Sor Ángela en nuestro cole”**.

Pero, sin duda, lo más divertido del día fue la visita de un animalito que no se quiso perder nuestro día de fiesta en el cole: **¡un poni!** Desde estas líneas queremos agradecer a la familia de nuestra alumna de 2.º de Educación Infantil por su generosidad y disponibilidad a la hora de llevar a cabo esta actividad en nuestro centro. Un paseo inolvidable que por unos instantes nos trasladó a los paseos en

Además, toda la comunidad educativa, las Hermanas y vecinos del barrio que le tienen tanta devoción a santa Ángela, celebramos el Tri-duo que anualmente le dedicamos a nuestra querida Santa. El primer día participó en la Santa Misa el coro de nuestro colegio, que con tanto orgullo lleva su nombre, cantando como los ángeles después de sacrificar muchos recreos para ensayar.

El domingo, día de la fiesta grande, presidió la Eucaristía don Luis Argüello, arzobispo de Valladolid. En su homilía nos invitó a hacer una petición al Corazón de Jesús “Señor, ama dentro de mí” y señaló a santa Ángela como maestra para comprender el verdadero significado de la señal de la cruz, una cruz vivida desde la caridad hacia los más necesitados.

Como cada año, seguimos pidiendo la intercesión de santa Ángela, por la Compañía de las Hermanas de la Cruz, por toda la comunidad educativa y por todas las personas que la quieren y la admiran.



¡PERSONAJES EN ACCIÓN!

Un nuevo reto ha llegado a la clase de Lengua de 4.º de primaria, nos han propuesto dar vida a nuevos personajes, algo aparentemente nada fácil, pero que finalmente nos ha resultado muy divertido. ¿Queréis saber cómo lo hemos hecho?

Para ello, hemos tenido que recordar qué es un cuento y aprender a identificar sus partes y sus elementos. En primer lugar, hemos elegido nuestro cuento favorito. Después, hemos imaginado qué pasaría si esa misma historia cambiase de lugar, así que nos hemos inventado un nuevo escenario. El siguiente paso era añadir algún personaje secundario a la historia, nosotras mismas íbamos a decidir si sería bueno o malo. Y, finalmente, hemos añadido una nueva aventura para ver cómo nuestro personaje principal sería capaz de desenvolverse.

¿Los resultados? Historias muy divertidas, y alguna un poco trágica, con las que desarrollar nuestra creatividad, aumentar nuestro vocabulario y disfrutar creando.

¡ATENTOS! Estos son algunos fragmentos...

[...] Un día Rapunzel fue al campo y se topó con Maléfica que siempre tuvo mucha envidia de que Rapunzel fuese tan bonita.





Así que Maléfica le echó un hechizo que dejaría el pelo de Rapunzel oliendo fatal.

[...] Cuando Blancanieves llegó a Italia se quedó con la boca abierta, el país era enorme, con pequeños pueblos, hermosas casas y un mar brillante. Blancanieves fue a esperar a su amiga Jesica a la estación de tren, y le contó su experiencia. Pero de repente se oyó el sonido de una puerta... Abrieron la puerta y apareció un secuestrador que las llevó hasta una cabaña terrorífica. El secuestrador las dejó en una habitación con telarañas. Blancanieves y Jesica intentaban salir de esa habitación y se les ocurrió una idea...

[...] Al enterarse, Rapunzel fue corriendo a ayudarla. Tenía que llegar hasta el mundo encantado. Ahí conoció a un dragón llamado Max. Él le ayudó a superar los obstáculos. Cuando llegó tuvo que luchar contra Maléfica y ganó gracias a un caballero. Aurora corrió en brazos de su hermana Aurora. [...] Aprendió a ser buena y la reina malvada le dijo a Rapunzel que pidiera tres deseos. Le pidió que Max pudiese estar con su familia y que hubiese paz, pero no quiso pedir el tercer deseo. Desde ese momento, la paz reinaba en el mundo. Colorín, colorado... Aurora había mejorado.

[...] Un tiempo más tarde, Rapunzel y la sirena encontraron al tigre junto al río comiéndose un salmón. Juntas hicieron una lanza y cazaron al tigre causándole la muerte. De esta manera Rapunzel conoció a Luna y fueron amigas para siempre.



FESTIVAL DE NAVIDAD 2023

Los días 19 y 20 de diciembre, en nuestro cole, asistimos a un evento muy esperado: la celebración del festival de Navidad.

El salón se llenó de gente, familias, alumnas y, en definitiva, toda la comunidad educativa, disfrutamos de unas tardes muy especiales.

Las primeras en actuar fueron las niñas del grupo de teatro del colegio. En su representación titulada “Belén, cuna de pan”, nos contaron la historia de una vallisoletana ocurrida un 24 de diciembre. ¡Qué bien lo hicieron!

A continuación, fue el turno de las alumnas de 3.º a 6.º de primaria, recitando poemas y cantando villancicos, que nos recordaron que faltaba poco para la llegada más especial de todas, el nacimiento del Niño Jesús.

El miércoles día 20, las protagonistas fueron las pequeñas del cole, el festival de las niñas de infantil, 1.º y 2.º de primaria.

Las primeras en actuar fueron las niñas de infantil, con tres canciones y unos bailes muy divertidos, que hicieron las delicias del público.



Luego, llegó el turno de 1.º y 2.º de primaria. Las primeras lo hicieron con un villancico muy marchoso y una poesía. Las niñas de 2.º eligieron cantar ellas mismas el villancico. ¡Menudas artistas!

Para finalizar estas tardes tan especiales, el coro nos volvió a demostrar que son unas auténticas artistas, cantando dos villancicos que dejaron al público fascinado.



Si queréis volver a disfrutar de las actuaciones podéis verlas en las redes sociales y la página web del colegio, donde encontraréis las fotos de los festivales.

Por último, de parte de toda la Comunidad Educativa del Colegio La Inmaculada Concepción os deseamos

¡FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO 2024!

PAPÁ, MAMÁ... ¡AL COLE!

Ser padres es una tarea maravillosa pero también compleja, de ahí que haya que dedicar tiempo a prepararse.

Por segundo año consecutivo ha arrancado en nuestro colegio la Escuela de Padres de la mano de Clemente Guerra y María del Carmen Sanz.

A partir de casos como el siguiente comienza la reflexión y el debate:

Ainhoa, de 8 años, juega en la cocina con una taza vacía durante el desayuno mientras su madre leía noticias en el móvil. Comienza un diálogo entre madre e hija: “-Madre: Lo romperás, siempre rompes las cosas. /-Ainhoa: No es verdad. (Y, justo entonces, la taza cayó al suelo y se rompió). /-Madre: ¡Ya está bien!, ¡qué tonta! ¡Lo rompes todo!/-Ainhoa: ¡Tonta tú! Rompiste el plato preferido de mi hermana. /-Madre: ¡Llamas tonta a tu madre! ¡Eres una maleducada!/-Ainhoa: ¡Maleducada, tú! Me llamaste tonta primero. /-Madre: ¡Ni una palabra más! ¡Vete a tu cuarto enseguida!/-Ainhoa: ¡Venga, oblígame!”.

Es una escena que puede mantener una madre con su hija, después de haber cometido alguna travesura, que ha causado un daño. Un ejemplo de los casos abordados por un grupo de padres y madres en una clase de nuestro centro. “¿Qué hacemos cuando ocurre algo parecido en casa y se ha perdido el respeto entre unos y otros?”, pregunta Mari Carmen. Después de escuchar las diferentes interpretaciones, Mari Carmen recomienda no “entrar al trapo” porque meterse en este tipo de peleas no es la solución.

Por su parte, Clemente insiste en la importancia de saber combinar la ternura y la firmeza y recuerda a los padres que el niño no necesita gritos, amenazas y castigos, sino un ejemplo al que seguir, además del autocontrol y el manejo de ciertos valores. También se refiere al término de “acariciar los sentimientos” y así evitar conflictos y conductas indeseables. Y es que asegura que el éxito de la educación de un menor no está en la respuesta del hijo sino en la actitud del adulto y en el proceso que lleva a cabo. “Es importante que los adultos no se desmoronen aunque su hijo le falte al respeto y que compruebe que no ha perdido la seriedad en todo el proceso educativo”. También subraya la importancia que tiene que los adultos pidamos perdón cuando “metemos la pata”.



Este matrimonio cuenta con 40 años de experiencia en la Escuela de Padres. Comenzaron a ir de novios a cursos sobre la educación de los hijos como alumnos y, después, como formadores en más de 60 colegios, sobre todo de Valladolid y provincia aunque también en otros puntos de la Comunidad. Además de venir a nuestro colegio, Clemente y Mari Carmen imparten el curso “Educarse para educar”, a tres grupos en este trimestre en la provincia de Valladolid y, en otros dos centros, “Educar en la adolescencia”, uno de ellos situado en Palencia.

Una demanda que, a su juicio, ha ido en aumento en los últimos años y hoy es aún más urgente. “El mundo es más complejo y ahora es más difícil educar. Se han perdido referencias donde anclar certezas. Los padres ahora están desbordados y angustiados, al comprobar que son otros los que educan a sus hijos”, expresan Clemente y Mari Carmen en una entrevista realizada a un periódico.

A lo largo de varias sesiones, estos profesionales de la educación proporcionarán a los padres, tíos e incluso abuelos de nuestro colegio recursos que les ayuden a corregir conductas y prevenir conflictos así como contar con herramientas para fomentar las virtudes.

El diálogo, el análisis y el humor fueron los ingredientes de la primera sesión para mantener la atención de nuestras familias ¡Aún estás a tiempo de unirse a la próxima sesión el 1 de febrero!

Desde aquí queremos mostrar nuestro agradecimiento a Clemente y Mari Carmen por su dedicación, disponibilidad y empeño en enseñarnos el arte de educar a nuestras pequeñas. A continuación te dejamos algunos ejemplos de las ideas tan importantes que se transmitieron.



VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO



Las alumnas de quinto y de sexto del cole, han tenido la oportunidad de realizar una excursión muy especial: visitar el parque infantil de tráfico.

Lo primero que hicieron al llegar fue recibir una clase teórica acerca de la bicicleta: qué está permitido y qué no cuando circulamos con la bici, así como el uso del casco, el chaleco reflectante, por dónde puede y por dónde no se puede circular con ella, el significado de las señales... Además, los policías nos explicaron cuál es su labor y nos recordaron que ellos están para ayudarnos y protegernos, y que ante cualquier problema siempre podemos contar con ellos.

Una vez vista la parte teórica, llegó el momento de poner en práctica todo lo aprendido. ¡El momento más esperado por todas las niñas!

Durante la visita, las niñas tuvieron la oportunidad de circular por el parque de tráfico, respetando los semáforos, las señales tanto verticales como horizontales...





Para comprobar que las niñas circulaban correctamente en bicicleta, algunas de ellas tuvieron la oportunidad de convertirse en policías, se pusieron el chaleco y la gorra y... ¡a controlar las calles!

Fue una excursión de lo más divertida en la que, además de pasar un buen rato, aprendieron las normas para circular de manera segura y correcta con la bicicleta.



I CONCURSO DE CREACIÓN DE CUENTOS FANTÁSTICOS

¡Prepárense para dejar volar su imaginación y sumergirse en un mundo de fantasía con nuestro emocionante I Concurso de Creación de Cuentos Fantásticos! Nuestro Club de lectura “Alas de papel” invita a nuestras alumnas a poner a prueba la creatividad y sus habilidades narrativas mientras inventan sus propias historias llenas de magia, aventura y misterio.

Este emocionante concurso ha consistido en varias etapas:

1.^a Generación de ideas: Unas palabras clave y unas imágenes sugerentes sirvieron como inspiración para comenzar a elaborar nuestros cuentos. A partir de estas pistas, nuestras alumnas debían desarrollar una idea original para su historia.

2.^a Elaboración del cuento: Partiendo de nuestras “palabras clave”: desierto, hada y chistera, cada alumna comenzó a elaborar su cuento fantástico. Es el momento de explorar mundos imaginarios, crear personajes extraordinarios y construir tramas llenas de giros inesperados.

3.^a Edición y revisión: Después de escribir sus cuentos, es la hora de revisar y editar su trabajo. De este modo pueden pulir su narrati-





va, mejorar la coherencia y asegurarse de que su historia cautive a los lectores.

4.^a Presentación creativa: Para darle vida a sus cuentos, nuestras pequeñas escritoras optaron por presentaciones creativas, como la creación de ilustraciones, la grabación de audiolibros o la realización de representaciones teatrales cortas.

Y FINALMENTE...

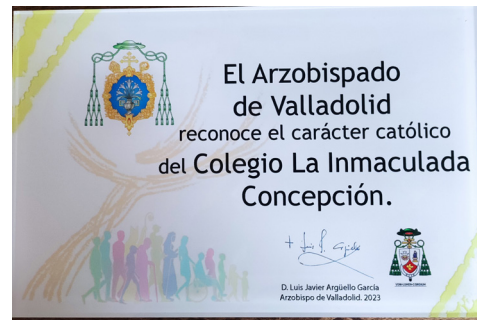
5.^a Elegimos a la ganadora: Un tribunal compuesto por nuestras compañeras de 4.º han evaluado los cuentos en función de su originalidad, creatividad, estructura narrativa y calidad de la escritura. Se han otorgado premios a los cuentos más destacados en diferentes categorías, como: “Mejor mundo imaginario”, “Personaje más fascinante” y “Trama más sorprendente”.

Este concurso ha resultado una dinámica muy interesante, pues no sólo fomenta la creatividad y el amor por la lectura, sino que también brinda la oportunidad de expresarse de manera única y desarrollar habilidades importantes como la escritura creativa, la edición y la presentación oral.

Nuestro club lector “Alas de papel” nos embarca en emocionantes aventuras literarias.



VISITA PASTORAL DE NUESTRO OBISPO A NUESTRO COLE



El 14 de marzo, visitó nuestro colegio nuestro arzobispo de la Archidiócesis de Valladolid, Monseñor Luis Javier Argüello García, acompañado de Roberto Tabarés Díaz, delegado de enseñanza.

Comenzamos la mañana de la mejor forma posible, con la Santa Misa. Dando gracias a Dios y a don Luis por haber celebrado la Eucaristía junto con toda la comunidad educativa. Hemos compartido una mañana llena de alegría y comunión fraterna.

Terminada la celebración, don Luis se dirigió a cada una de las clases para saludar a las niñas y profesoras. Las niñas estaban emocionadas y le hacían bastantes preguntas. Nuestro obispo estaba encantado de responder y a su vez, él también les preguntaba acerca de Jesús. Todas querían contestar a la vez. Además, les explicó el significado de algunos de los símbolos que los obispos llevan, como son el anillo y el pectoral. Algunas niñas habían aprendido palabras como mitra, solideo o báculo, que nunca antes habían oído.

Don Luis demostró su cercanía y cariño con todas las alumnas, e incluso, en algunas clases, entonó su lema episcopal “Veni lumen cordium”. Las niñas no dudaron en cantar con él.





Al final de la mañana, don Luis tuvo un encuentro distendido con las Hermanas de la Cruz, con la Dirección y el claustro de profesoras para intercambiar impresiones y comentar los desafíos que tenemos en la actualidad, que nos afectan como docentes, en cuanto a fe y valores cristianos. Sabemos que esta tarea no es fácil, pero nos alentó a continuar y no cejar en el empeño por mantener la obra de santa Ángela y seguir siendo misioneros desde la enseñanza.

Reiteramos nuestro agradecimiento a don Luis por su visita y le invitamos a que se acerque a nuestro cole cuando lo desee.



**Dios bendiga a nuestro obispo, le conduzca
y le ilumine como pastor en nuestra
archidiócesis.**



EL BARRIO

Todo comenzó un día normal de clase cuando la profe Leti se dio cuenta de que se le había olvidado el almuerzo en casa. A partir de ahí empezaron a surgir un montón de ideas para poder conseguir algo de comida para la profe. Pensamos una muy buena: que cogiera el coche y volviera a casa, pero eso iba a suponer mucho tiempo. También, pensamos en compartir el almuerzo que hubiera sido una idea maravillosa, pero se nos ocurrió otra muy original: Ayudaríamos a la profesora a comprar su almuerzo saludable en una tienda.

Para idear el plan tuvimos que recurrir a **Google Street View** y recorrer las calles de nuestro barrio con el fin de descubrir el supermercado más cercano, que en este caso era el Gadis. Ideamos un plano para que la profe pudiera ir y comprar su almuerzo.

A partir de ese día comenzó nuestro proyecto del barrio donde todos queríamos conocer qué había en nuestro entorno. Para ello, planificamos una excursión al “**Mercado las Delicias**”.

De camino teníamos que ir con un plano e ir identificando todas las tiendas que veíamos. Fuimos capaces de ver la mayoría de ellas que aparecían en nuestro mapa de referencia.





A pesar del frío, llegamos con mucha ilusión al mercado, allí nos esperaba una persona que nos invitó a entrar y que nos fue mostrando cada uno de los puestos. Aunque el mercado de las Delicias no es muy grande, conocimos a un pescadero muy entrañable que nos enseñó una canción para comer saludable.

De vuelta al colegio paramos en una frutería para comprar un almuerzo saludable para todas las clases. Con la fruta ya comprada, llegamos a clase para descubrir los diferentes sabores de las frutas que habíamos comprado. El objetivo era intentar probar el máximo de frutas, aunque había alguna que no nos gustaba demasiado. Si éramos capaces de probar todas, las profes nos premiaban con una galleta de chocolate. Nos sorprendimos mucho porque había frutas que pensábamos que no nos gustaban pero que al comerlas nos encantó su sabor.



Otro día fuimos de visita con el autobús urbano al **Museo Patio Herreriano** para descubrir las diferentes maneras que tenemos de expresar el arte. Allí realizamos un taller muy divertido de los sentidos.

Durante el viaje, nos dimos cuenta de que todos los barrios no son iguales, así que aprovechamos la situación para investigar sobre las diferencias entre barrios o entre los pueblos y las ciudades. Aprendiendo vocabulario nuevo y descubriendo sitios diferentes. Durante esos días decoramos el pasillo con un mural gigante del barrio.

Para finalizar nuestro proyecto, quisimos abordar la temática del medio ambiente realizando una actividad de reciclaje. Para ello, realizamos los diferentes contenedores que podemos encontrar en las calles. Pedimos a las familias que trajeran diferentes tipos de envases para poder meterlos en sus contenedores correspondientes.

Ha sido un proyecto muy largo en el que hemos aprendido un montón. Ahora ya sabemos qué cosas tiene nuestro barrio y, lo más importante, vamos a intentar cuidarlo para que todos podamos vivir en un lugar más limpio.





DEPORTES ALTERNATIVOS

El curso pasado nos hicimos una pregunta muy sencilla: ¿Cuánto deporte practican nuestras alumnas durante la semana? La respuesta no era la que queríamos escuchar, así que nos pusimos manos a la obra y nació una nueva actividad extraescolar de deporte, pero de deportes menos conocidos: deportes alternativos.

¿Suena bien? ¡Preguntádselo a ellas! Más de 30 niñas se pusieron el chándal, las zapatillas de deporte y con una gran sonrisa acudieron el primer miércoles de octubre a ver qué aprendían sobre deportes “un poco raros”.

La verdad es que no tenían una idea previa sobre el tema, pero enseguida pusieron todo su empeño en descubrir qué nos traería esta actividad. Durante el primer trimestre trabajamos diferentes juegos y actividades en las que practicamos nuestras habilidades motrices básicas. Este entrenamiento lo hicimos con diferentes materiales que no estamos tan acostumbradas a ver, como pueden ser unas indiacas o las peonzas tradicionales con las que seguro jugaban nuestros abuelos.

Parecía fácil, pero llegado el segundo trimestre... ¡Nos pusimos manos a la obra para construir nuestro propio material! Hicimos va-



rios grupos para poder probar los máximos juegos posibles. El primer grupo, con las más pequeñas, hicieron un juego de habilidad: una botella cortada a la mitad, una cuerda y una pelota... ¿Quién acertará primero?

El segundo grupo tuvo que recolectar botes de detergente para poder hacer una cesta y con una pelota practicar el bottle ball. Parecía algo sencillo, pero la verdad es que tuvimos que practicar mucho para conseguir dominarlo. Y, por último, las más mayores hicieron una canasta en miniatura, con la que mediante un pequeño trampolín, hecho con palos de helado y un tapón, podían encestar sin ningún oponente.

¿Y en el tercer trimestre? Desempolvamos las cuerdas y tratamos de hacer un ocho, un cuadrado... ¡No es nada fácil! Para, finalmente, convertir a nuestras alumnas en las mejores equilibristas y malabaristas del circo de la Inmaculada Concepción.





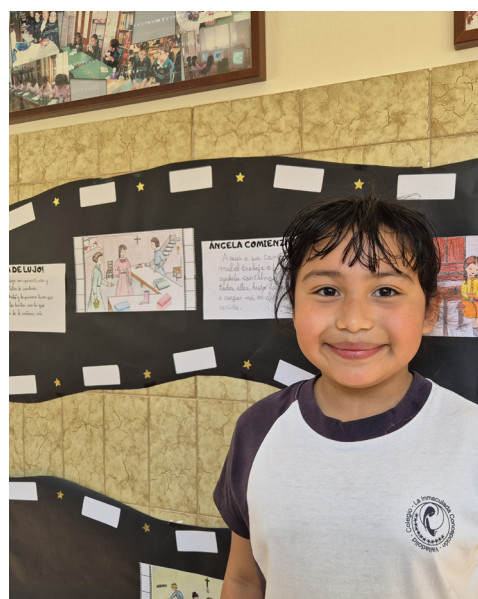
UNA SANTA DE CINE

El sábado 4 de mayo celebramos la canonización de santa Ángela. Veintiún años después este día, sigue muy presente en nuestras vidas y, prueba de ello, la que se ha montado en el colegio durante esta semana.

Toda gran película, tiene un estreno espectacular. Y así ha sido la première de “Una santa de cine”. En el primer piso de nuestro colegio, nos hemos encontrado con un carrito de película muy especial en el que hemos podido descubrir la historia de Angelita, desde que era bien pequeña hasta que fundó la Congregación de las Hermanas de la Cruz. Hemos podido leer sus mayores obras de caridad, pero también alguna de sus aventuras de la infancia.

Después de esta presentación y antes de la alfombra roja nos hemos encontrado con unas intrépidas periodistas que han querido saber como santa Ángela ha influido en nuestra vida, le hemos contado muchas cositas que podéis escuchar en el podcast “première de un ángel sevillano”.





Por último, hemos subido al último piso para pasear por la alfombra roja ¡qué estaba llena de estrellas! Allí estaban los nombres de las personas más importantes que pasaron por su vida como su madre Josefa o el mismísimo padre Torres. Creemos que de ahí alguien más será beatificado, porque eran todos demasiado buenos. ¡Ah! y hemos estado muy cerca de una figura de los Óscar, seguro que esta película se lo lleva, porque es la mejor que hemos visto hasta ahora.

Las más pequeñas de primaria no han querido perderselo y lo han grabado todo con sus cámaras que tienen una lente especial: la del amor hacia los demás. Seguro que su corazón también hará “pop” cuando la “palomita” del Señor las llame.



EL UNIVERSO

Todo comenzó un día en la clase en que la profe nos había colocado unos dibujos sobre la

mesa (luna, planetas, sol, cielo,...) ¿Qué significaban todas esas imágenes?

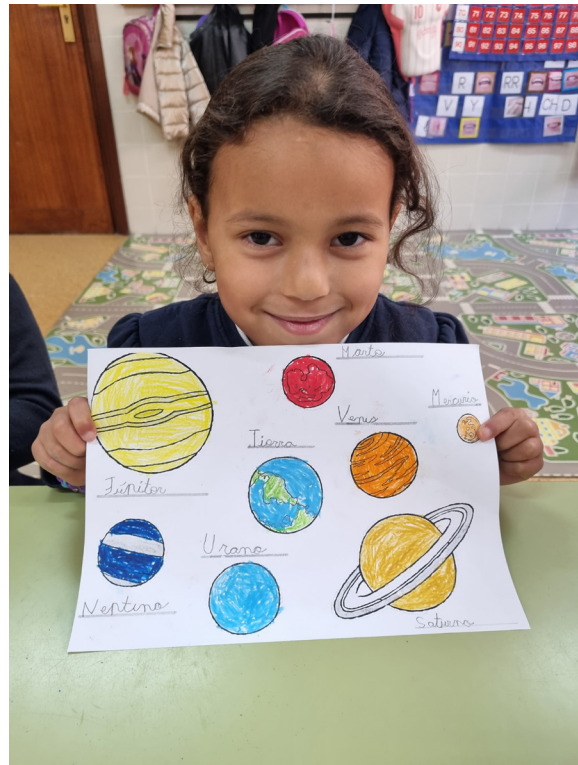
Seguro que es un misterio que tenemos que descubrir. Se trataba del espacio, ese mundo misterioso que aparece en el cielo por las noches que nos encanta observar.

Lo primero que hicimos es descubrir que son los planetas y averiguar cuántos hay en el sistema solar. Poco a poco fuimos ampliando la información con datos curiosos sobre cada uno de los planetas del Sistema Solar.

Como descubrimos que cada planeta tiene unas características, tamaño y color diferente, quisimos plasmar cada uno en una ficha de los planetas.

A partir de ahí descubrimos que existen otros cuerpos espaciales como las estrellas, o los astros que también forman parte de la vía láctea.

Nos han surgido muchas dudas como quienes son las personas que viajan al espacio o en qué medio de transporte pueden ir. Además, hemos averiguado que el universo es infinito y que el ser humano solamente ha podido viajar hasta la luna.





Descubrimos las constelaciones en la asamblea y que nuestro planeta se encuentra dentro de una galaxia que se llama Vía láctea. Como no tenemos un telescopio, a través de diferentes fotografía y vídeos observamos las formas que forman las estrellas (algunas tienen forma de animales, personas u objetos). Las más conocidas son la Osa Mayor, la Osa Menor, Casiopea y los signos del zodiaco.

Nuestro planeta Tierra tiene unas características muy especiales que permiten que exista la vida tal y como la conocemos. Hablamos de las partes de agua y de tierra que tiene. También abordamos el tema de la noche y el día para comprender mejor porque vemos la luna y el sol o el porqué de las estaciones que tenemos.

Para finalizar nuestro proyecto hemos realizado una manualidad en la que hemos querido representar todos los planetas que forman nuestro sistema solar. Hemos usado los colores de los planetas con plastilina para formar cada uno de ellos. Como todos giran alrededor del sol, los hemos colocado en orden con palillos.

Hemos aprendido un montón de cosas sobre el espacio.



FIESTA DE MAYO

**“María es el camino más seguro y corto para llegar a Jesús”
(San Pío X).**



El 30 de mayo celebramos la fiesta más esperada de cada curso, la fiesta de María.

Durante todo ese mes, las niñas del colegio se han estado preparando cada día ofreciendo una flor a María en forma de compromiso, llenando poco a poco el jardín de nuestra Madre y acercándonos cada día más a Ella.

Este año, la celebración tuvo un inicio muy especial, una Eucaristía oficiada por nuestro obispo don Luis Argüello, añadiendo un toque solemne y significativo a la festividad en honor a la Virgen María.



Después de la Eucaristía, el coro del colegio piropeó a María de la mejor forma que saben hacerlo, cantando unas preciosas canciones que inundaron de emoción todo el salón.

Cuando terminó el coro de santa Ángela, llegó el momento de las más pequeñas del colegio. Las niñas de Educación Infantil quisieron dedicarle unas preciosas palabras a María, además de dos canciones. ¡Qué bonito les quedó!

Como broche final a esta fiesta tan bonita, algunas niñas, de las más mayores del colegio, le dedicaron un baile a la Virgen. Este año, el baile principal fue un pasodoble que encantó a todos los presentes.

¡Ya tenemos ganas de celebrar la fiesta del año que viene!





VENGA TU REINO

En septiembre comenzamos el curso con el lema “A corazón abierto” uniéndonos a la celebración del Año Jubilar del Sagrado Corazón concedido a nuestra Diócesis con motivo del centenario de la entronización de la imagen del Corazón de Jesús en la torre de la catedral.

Ha sido un año santo en el que hemos intentado vivir con un corazón parecido al de Jesús: servicial, siempre atento a los demás, dócil, generoso, comprometido... y, para eso, hemos compartido experiencias que nos han hecho crecer en Su amor.

En el mes de octubre comenzamos mirando a los misioneros quienes, con su corazón ardiente, nos mostraron el camino hacia los hermanos más pobres y necesitados, y la presencia del Señor vivo en medio de ellos. Recordamos parte del mensaje del papa Francisco para esta jornada: “Salgamos con los corazones ardientes, los ojos abiertos, los pies en camino..., para invitar a todos a caminar juntos por el camino de la paz y de la salvación que Dios, en Cristo, ha dado a la humanidad”.

Y, por fin, el día 18 de marzo recibimos en nuestro colegio el icono peregrino de Bernando de Hoyos. Un icono que ha ido por muchos colegios visitando a los





A lo largo del curso hemos procurado tener misa los primeros viernes de mes y en el recreo nos hemos escapado algún ratito a hacer una visita a Jesús. Han sido encuentros muy especiales que nos han servido para profundizar más en el Misterio de este gran corazón y para volver a clase con una paz y alegría que brotaban de una fuente infinita de amor.

Y, finalmente, llegó el gran día: el día de clausura de este año lleno de gracias. En el cole lo celebramos compartiendo la última reunión del oratorio. Una vez más, nos sorprendimos de cómo el amor de Dios está inscrito en el corazón de cada una de las niñas. Visitas que continuarán el año que viene para seguir pidiéndole que venga Su Reino, pues sólo un encuentro con Él, de corazón a Corazón, transformará nuestras vidas.

A su Corazón confiamos el final de este curso y el inicio del próximo.



GRADUACIÓN DE INFANTIL

Por fin ha llegado el esperado día, la clase de 3º de Infantil se va a graduar después de pasar 3 años juntos. Esto no es un adiós, es simplemente un tiempo de fiesta y alegría para celebrar todos los buenos momentos que hemos pasado juntas.

Han sido 3 años inolvidables cargados de recuerdos que hemos querido recordar con todos los papás y las mamás en una ceremonia cargada de emociones.

Para todas las familias os hemos dedicado una poesía y una canción con un baile espectacular. A continuación, hemos visto un video de nuestro paso por la etapa de educación infantil. Se nos ha caído alguna que otra lagrimilla al recordar esos momentos, pero nos ha gustado mucho volver a vernos de pequeñas. Para finalizar la celebración nos han puesto la toga, el birrete y el diploma convirtiéndonos en verdaderas graduadas.

Cuando ha terminado la actuación hemos ido a clase a plasmar en un dibujo el momento tan maravilloso que acabamos de celebrar. Para culminar este día tan importante, hemos invitado al resto de las clases de infantil a comer unos gusanitos con todas nosotras.

Para acabar os dejamos esta poesía que hemos realizado que representa muy bien todos estos tres años que hemos pasado en el colegio.

Ha sido un día maravilloso.





DEJANDO HUELLA

El final del curso escolar siempre trae consigo momentos de emoción y despedidas. Este año queremos dedicar unas palabras especiales al grupo de sexto de primaria, que lleva con nosotros desde que comenzaron con tres añitos su etapa de educación infantil ¡hace ya nueve años!

Este grupo de alumnas ha dejado una huella imborrable en nuestro colegio con su alegría, entusiasmo y compañerismo. A lo largo de estos años, hemos visto como crecían, aprendían y se convertían en personas llenas de valores y de amor por el conocimiento. Es un grupo maravilloso al que echaremos mucho de menos.

Para despedirlas de la manera más especial para nosotras, celebramos una Eucaristía. En ella dimos gracias a Dios por cada uno de los momentos compartidos y pedimos su bendición para el nuevo camino que nuestras queridas alumnas emprenderán. Fue una ocasión llena de emociones y gratitud que nos permitió reflexionar sobre la importancia de esta etapa que se cierra y la que está por venir.





Queremos desearles a todas nuestras alumnas de sexto mucho éxito en su futura etapa educativa, sabemos que llevarán consigo todos los aprendizajes y experiencias vividas aquí, y confiamos en que enfrentarán los nuevos desafíos con la misma valentía y dedicación que han demostrado siempre.

Aprovechamos para desearos a todas unas felices vacaciones. Que estos días de descanso os traigan momentos de alegría y disfrute.

Nos vemos el próximo curso con energías renovadas y dispuestas a seguir aprendiendo y creciendo juntas.

¡Felices vacaciones y hasta pronto!

NUESTRAS REPORTERAS

La realización de esta revista ha sido posible gracias a la colaboración de todo el profesorado del colegio La Inmaculada Concepción.



**Colegio
La Inmaculada
Concepción**
Valladolid